

Пояснительная записка

Детский дорожно-транспортный травматизм и его предупреждение без преувеличения можно назвать одной из ключевых проблем, ведь именно в детском возрасте закладываются основы безопасного поведения на дороге на всю жизнь.

С каждым годом обстановка на улицах и дорогах становится все сложнее и напряженней. Активными участниками дорожного движения являются не только взрослые люди, но и дети, не имеющие ни «взрослых знаний», ни жизненного опыта. Каждый ребенок должен овладеть знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций- «ловушек», научиться не переносить возникшие у детей в раннем возрасте «бытовые привычки» на проезжую часть улицы, так как это смертельно опасно.

Не секрет, что родители уделяют не достаточное внимание контролю свободного времени своих детей, и они предоставлены сами себе. Поэтому главная роль в подготовке юных пешеходов отводится педагогам. Первоочередная задача педагога - систематически привлекать родителей к пропаганде правил дорожной безопасности; помочь детям выработать навыки выполнения правил дорожного движения, своевременно предостеречь их от беды, и при этом не просто сказать: «этого делать нельзя!», а объяснить, почему нельзя и к чему может привести. Заниматься с детьми изучением правил нельзя равнодушно, формально. Ведь от того, насколько интересны задания, игры, викторины, конкурсы, Зависит глубина и прочность усвоения детьми правил безопасного поведения на и улицах и дорогах.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения на улицах является формирование уважительного отношения к законам дороги, осознании объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения. Поэтому важным является поиск путей обучения и воспитания школьников, способных обеспечить привычность и естественность соблюдения безопасного поведения детьми "в современных условиях дорожного движения.

Именно осознанием необходимостью такого воспитания детей и вызвана разработка программы.

Программа предусматривает задания как для индивидуального, так и для коллективного исполнения. Приоритетные направления деятельности стимулируют активность ребенка, развитие индивидуальных способностей, Значительный объем содержания программы способен обеспечить многоуровневость и вариативность ее реализации в работе с детьми. Переход от одного направления к другому осуществляется по принципу повторения и расширения объема знаний .

Занятия по основным направлениям проводятся согласно тематическому плану, который предусматривает освоения теоретических знаний и закрепления их на практике. Программа рассчитана на два года. Участниками программы могут быть учащиеся школ в возрасте 9 -15 лет, разделяющие цели и задачи, умеющие работать увлеченно не по принуждению.

Цели:

1. Создание условий для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности в сфере пропаганды безопасности дорожного движения.
2. Формирование навыков правовой культуры учащихся на основе принципа гуманизма, духовности, нравственности.
3. Приобщения детей к вопросам личного и коллективной безопасности.
4. Развитие заинтересованности учащихся в предотвращении всевозможных дорожных происшествий.
5. Оказание само и взаимопомощи, обучение умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации.

Задачи:

1. Изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах;
2. Активизация пропагандистской деятельности юных инспекторов движения.
3. Формирование и дальнейшее развитие навыка вождения велосипеда, согласно правил дорожного движения.

Основы направления деятельности объединения.

Изучение ПДД

Изучение правил дорожного движения предлагает поэтапное знакомство с правилами дорожного движения; с основными понятиями и терминами; обязанности пешеходов, обязанностями пассажиров; регулированием дорожного движения; видами перекрестков; основными требованиями к движению велосипедов, мопедов и т.д. основными формами и методами проведения занятий являются: лекции, беседы викторины, игровые занятия, встречи и т.д. Работа проводится по плану в тесной связи с инспектором ГИБДД, работников РОСТО.

Изучение велотехники

Изучение велотехники призвано способствовать укреплению физического здоровья, формированию умений и навыков в области знаний велотехники. В процессе отработки навыков управления велосипедов целесообразно использовать методику проведения соревнований в виде эстафет, игр. Это направление предлагает изучение технических требований, предъявляемых к велосипеду; знакомство с правилами езды 'на велосипеде : движение групп велосипедистов. ,

Фигурное вождение велосипеда

Отличными особенностями этого направления являются практические занятия, которые в основном ориентированы на спортивно- оздоровительные мероприятия: соревнования, велокроссы. В связи с тем, что направление ориентируется и предусматривает занятия физической культурой (спортивное ориентирование), учащиеся, занимающиеся в отряде, должны пройти медицинское обследование на пригодность к занятиям. На практических занятиях, как правило ребята объединяются в группу по 3-4 человека для разучивания упражнений: « Узкая дорога», « Ворота», «Качели», «Доска», «Змейка», «Пни», «Коридоры» ит.д.

Обучение оказанию первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи это еще одно да направлений , которое рассчитано на то, чтобы научить членов детского объединения основам оказания ПМП. Изучение ведется в сотрудничестве с медсестрой школы. В ходе реализации предполагается проведение теоретических и практических знаний. При дорожно- транспортных происшествиях могут складываться самые разнообразные ситуации. Поэтому, прежде всего изучение проводится поэтапно с знакомства дорожных происшествий и их характеристик, с видами ран способами их обработки; с видами кровотечений и способами их остановок; с правилами наложения жгута; с признаками переломов, ожогов и доврачебная помощь при отмораживании; с правилами транспортировки пострадавших и другие.

;

Шефская работа.

Это одно из направлений деятельности юных инспекторов движения, как система предъявления результатов. Одна из форм пропаганды правил и безопасности движения среди учащихся школ, знания и практические умения, приобретаемые детьми, рассматриваются как средство и условия для раскрытия личности. С учетом возраста итоговые занятия имеют своеобразное оформление. К примеру, все занятия для младших школьников проводятся в гостях у сказочных героев. Для среднего возраста проводятся занятия в форме путешествия, деловых игр, викторин, и т.д. Для старших подростков тестирование встреча с инспектором ГИБДД, практикумы. Направления предлагает выделение реальных знаний, умений, навыков по каждому занятию, выработку личного отношения к изучаемым вопросам.

Механизм реализации

Для реализации предложенной программы педагогу необходимо владеть организаторскими навыками и умениями. Работа ведётся в течение учебного года поэтапно.

На первом этапе происходит формирование отряда; знакомство с положением об отрядах ЮИД. Штаб планирует работу, составляет совместно с инспектором ГИБДД график патрулирования. Руководитель отряда, знакомит с традициями правами и обязанностями юидовцев.

Вторая часть программы включает основные разделы основ безопасного поведения на улицах и дорогах:

1. Изучение ПДД;
2. Изучение велотехники;
3. Фигурное вождение;
4. Обучение ПМП

Реализация данных направлений деятельности объединений призвана вооружить каждого участника конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками для восхождения по лестнице самосовершенствования и самовоспитания. На занятиях учащиеся:

- приобретают знания и навыки поведения на улице;
- усваивают ПДД на дорогах;
- знакомятся со значением важных дорожных знаков, линий дорожной разметки, проезжей части улицы дороги.

Изучение правил только с позиции пешехода для учащихся уже не предусматривают интереса, поэтому в классах предусмотрено изучение правил движения по более сложной программе в объеме правил велосипедистов.

В программе, признано необходимым, уделить большое внимание основным требованиям к велосипедистам, правилам оказания первой медицинской помощи и страхования. Преподнесение материала должно происходить в форме семинарских и практических занятий, на которых выявляются лучшие велосипедисты, знатоки правил дорожного движения.

Третья часть программы предполагает совершенствования полученных умений и навыков работа проводится в следующих направлениях:

- организация в школе пропаганды:
 - а) проведение бесед, выпуск стенгазеты, оформление стендов, уголков, кабинетов безопасности движения,
 - б) подготовка и проведение массовых мероприятий;
- шефство над детскими садами и младшими школьниками в плане пропаганды ПДД:
 - а) проведение бесед, викторин, игр с привлечением родителей;организация конкурсов рисунков и стихов;
 - б) обеспечение детского сада наглядными пособиями
- патрулирование
 - а) патрулирование у школ перед началом и после окончания их
 - б) работа с юными велосипедистами

Чтобы повысить активность юных инспекторов движения пропаганде правил о безопасности движения; определить знатоков правил дорожного движения, выявить уровень организованности отрядов юных инспекторов движения в конце учебного года проводить смотр- конкурс « Законы дорог уважай!»

Ожидаемые результаты

Программа отряда ЮИД призвана обеспечить:
создание условий для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности в сфере пропаганды дорожного движения;

формирование навыков правовой культуры учащихся на основе принципов гуманизма, духовности, нравственности.

1. Сокращение несчастных случаев, совершенных учащимися школ.
2. Увеличение контингента участников отряда ЮИД.
3. Формирование устойчивой мотивации к деятельности отряда ЮИД способствует совершенствованию мастерства ЮИД, успешному выступлению на районных и краевых смотрах-конкурсах «Законы . дорог уважай».
4. Повышение уровня активности ЮИД в пропаганде безопасного движения среди учащихся школы.
5. Развитие чувства уважения профессии инспекторов ГИБДД, повышение их профессионального статуса.

Литература

1. Молодежь Ставрополя (ежеквартальный вестник №10, 12, 18, 19, 20)
2. Обучаем безопасности дорожного движения.
Водяникина А.П. Гаврилова А.А. 1997г.
3. Изучение правил дорожного движения в школу.
В.Э. Рублях, Л.Н. Овчаренко 1976г.
4. Памятка руководителей отрядов юных инспекторов движения 196 / г.
5. О безопасности движения на улицах и дорогах 1969 г.
6. В помощь руководителю отрядов ЮИД 1990г.
7. Правила движения А.П. Нестеров
8. Журнал-бюллетень 2001 №6
9. Газета «Добрая дорога детства»
10. Правила дорожного движения. 1-4 класс
Н.А. Сушко 1999г.
12. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. 1-4 классы.
В.И. Ковалько 2004г.
13. «Путешествие в страну дорожных знаков»
О.В. Калашникова 2002г.
14. Дорожная безопасность
Е.А. Козловская, С.А. Козловский 2002г.

Тематическое планирование

	раздел	тематика	Кол-во часов	
			1 год	2 год
1	Введение	Вводное занятие (Положение об отряде ЮИД. Выбор командира отряда и его заместителя) Традиции ЮИД (девиз, атрибуты, традиции, праздники)	1	1
		Права и обязанности ЮИД.	1	
		Посвящение в юные инспектора движения.	1	1
		Основные понятия и термины.	1	1
		Значения автомобильного транспорта в экономике страны.		1
2	Изучение ПДД	Обязанности пешеходов: - движение пешеходов по улицам и загородным дорогам -переход проезжей части - пешеходам запрещается (п.46 Правил дорожного движения) - движение групп детей, людей	3	4
		Обязанности пассажиров	1	1
		Регулирование дорожного движения: А) светофорами Б) регулировщиками	2	1
		Предупредительные сигналы А) сигналы, подаваемые световыми указателями поворота, или рукой Б) звуковой сигнал	1	1
		Переключение фар А) включение ближнего света фар в дневное время Б) включение аварийной сигнализации	1	1
		Скорость движения и дистанция		1
		Перекресток и их виды	1	1
		Проезд перекрестков		1
		Основные требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, прогону животных.	1	1
		Дорожные знаки А)предупредительные Б) запрещающие В) знаки приоритета Г) предписывающие Д) знаки сервиса	5	6

		Ж)знаки дополнительной информации (таблички)		
3	Обучение ПМП	Доврачебная помощь при дорожно-транспортных происшествиях, их характеристика	1	1
		Виды ран. Способы их обработки. Виды повязок	2	2
		Виды кровотечений и их характеристика Правила остановки артериального, венозного капиллярного кровотечений	2	3
		Переломы. Виды и их характеристика. Правила наложения жгута	2	3
4	Изучение велотехники	Дорожная разметка	1	1
		Остановка и стоянка	1	1
		История происхождения велосипеда	1	
		Правила езды на велосипеде.	1	1
		Дополнительные требования к велосипедистам		1
		Технические требования предъявляемые к велосипеду.	1	1
		Движение групп велосипедистов	1	1
		Разучивание упражнений для велосипедистов: « Узкая дорога», «Ворота», « Коридоры» «Восьмерка», «Доска», « Сдвинутые доски» «Качели», «Змейка», «Пни», «Проезд через песок», «Скачок», «Извилистая дорога» «Вынужденная остановка», « Разворот» «Медленная езда», «Линия стопа»	5	8
5	Шефская работа	Игры- путешествия Соревнования Конкурс стихов. Конкурс сочинений. Конкурс рисунков. Праздники Тестирование с родителями Инсценировка дорожных ситуаций Встречи с инспектором ГИБДД	Еже- месяч- н о	Еже- месяч- н о
ИТОГО:			35	35

Автор: Писаренко Р.Г. – педагог организатор МБОУ СОШ №1 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края